

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Заочная форма обучения**

**Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

р.п. Красные Баки  
2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее –СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Домашнев А.А. преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель:  / Кодочигова Е.В. /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно -учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) обучающихся и личностных результатов (ЛР):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию Страница 6 из 37 ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

*Личностные результаты реализации программы воспитания*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки 15 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 87 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе часов практической подготовки</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>15</i>	
в том числе:		
лабораторные работы	-	
практические занятия	<i>10</i>	
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>87</i>	
самостоятельное изучение содержания тем	<i>87</i>	
<b>Контрольная работа 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов		В том числе часов практической подготовки	Уровень освоения
		Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа		
1	2	3	4		5
<b>Введение</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	4		
	Основные задачи РСЧС; территориальные, региональные подсистемы РСЧС; уровневые системы РСЧС; режимы деятельности; координационные органы РСЧС; органы повседневного управления РСЧС; силы и средства наблюдения и контроля.	1	4		1
	<b>Практические занятия -</b>	-	-		
<b>Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>		<b>7</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Объект экономики. Устойчивость объектов экономики. Устойчивость функционирования объекта экономики обеспечивается...	1	3		2
	<b>Практические занятия</b> «Оценка качества питьевой воды»	2	-		
<b>Тема 1.2</b> Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Оценка (исследование) устойчивости функционирования объекта экономики; направления исследования устойчивости объекта. Принципы организационно-экономического характера по обеспечению устойчивого функционирования предприятия.	-	1		2
	<b>Практические занятия</b> «Расчёт потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции»	2	-		

	<b>Практические занятия</b> «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»	2	-		
<b>Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.</b>		<b>5</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 2.1</b> Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Опасности, опасности как факторы, безопасность, причины, определяющие опасность, источники опасностей и их виды, реальная и реализованная опасность. Классификация вредных и опасных факторов. Условия труда.	1	4		2
	<b>Практические занятия</b> «Оценка радиационной обстановки»	2	-		
	<b>Практические занятия</b> «Расчет уровня шума в жилой застройке»	2	-		
<b>Тема 2.2</b> Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Безопасность объекта защиты. Методы и принципы обеспечения безопасности. Риск и его проявления(виды). Способы предотвращения и снижения потерь от ЧС.	-	3		2
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>		<b>1</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Стихийные бедствия. Защита при стихийных бедствиях.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Признаки классификации ЧС природного характера. Характеристика ЧС природного характера. Алгоритм действия в условиях природных ЧС.	1	3		1
<b>Тема 3.2.</b> Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Общие понятия, связанные с опасностями, негативными факторами техносферы. Мероприятия, направленные на защиту работающих и населения от негативного воздействия ЧС; организацию проведения эвакуационных мероприятий	-	1		1
	<b>Практическое занятие</b>	-	-		
<b>Раздел 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>		<b>-</b>	<b>9</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Оружие массового поражения и защита от него.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Ядерное оружие и его поражающие факторы, основные способы защиты населения при радиоактивном заражении. Химическое оружие и его характеристика, действие населения при химическом заражении. Биологическое оружие и его характеристика, действие населения в условиях	-	1		1
			4		
			4		

	биологического поражения.				
<b>Раздел 5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>		-	7		
<b>Тема 5.1.</b> Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Основные задачи в области ГО, Принципы организации гражданской обороны, основные мероприятия проводимые ГО.	-	2		2
	Действия населения по сигналам оповещения, речевая система оповещения, локальная система оповещения, Эвакуация населения в условиях ЧС.		2 3		
	<b>Практическое занятие</b>	-	-		
<b>Раздел 6. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		-	17		
<b>Тема 6.1.</b> Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>	-			
	Внешние угрозы в соответствии с военной доктриной. Организация обороны включает, Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ, состав и условия, обеспечивающие решение этих задач. Организационная структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и в чем она проявляется.		4 6 3		1
	<b>Практическое занятие</b>	-	-		
<b>Тема 6.2.</b> Способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Особенности бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, условиях ЧС мирного и военного времени. Способами бесконфликтного общения.	-	2 2		2
<b>Раздел 7. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		-	17		
<b>Тема 7.1.</b> Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу.Порядок прохождения военной службы по призыву	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		2 2		
	Порядок призыва на воинский учет граждан РФ не пребывающих в запасе.	-	2		2
	Порядок прохождения военной службы по призыву.		4		
<b>Тема 7.2.</b> Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военно-	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Контракт о поступлении на военную службу, сроки заключения; медицинское освидетельствование и категории годности кандидата на военную службу.	-	2		2

служащих.	Мероприятия по профессиональному психологическому отбору. Права и обязанности военнослужащих.		2		
<b>Раздел 8. Основные виды вооружения и военной техники.</b>		-	<b>5</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Стрелковое оружие и его виды; бронетанковая техника и её виды; экипировка российского воина. Назначение и виды военного снаряжения.	-	5		1
<b>Раздел 9. Основы первой помощи</b>		-	<b>11</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Первая помощь и перечень состояний при которых, она оказывается; принципы оказания первой помощи; бессознательные состояния, порядок оказания первой помощи.	-	4		2
<b>Тема 9.2.</b> «Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких или низких температур.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Травма, раны и их виды; первая помощь при ранении; правила наложения повязок различных видов; первая помощь при сотрясении головного мозга; первая помощь при переломах; ожоги и их виды, порядок оказания первой помощи, тепловой удар его признаки и оказание первой помощи; степени обморожения, оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении.	-	7		2
	<b>Практическое занятие</b>	-	-		
	Дифференцированный зачёт	<b>1</b>	-		
	<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>87</b>		
	<b>Контрольная работа -1</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук.

Учебно-наглядные пособия: учебные автоматы АК-74, стрелковый электронный тренажер СКАТТ, винтовки пневматические, средства индивидуальной защиты, робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи, прибор для загазованности воздуха, медицинская аптечка, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, ДП-5Б.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамов С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — [Электронный ресурс] - [www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)
2. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — [Электронный ресурс] - [www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно -учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5 ЛР 1-18	- Практические занятия; -Контрольная работа; -Дифференцированный зачёт.

<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила</li> </ul>		
--	--	--



<p>безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>		
--	--	--